

Перспективы развития прикладной этики: философский анализ

В статье рассмотрены особенности развития прикладной этики, детерминированные глобальными изменениями мира. Исследована взаимосвязь глобальных проблем и направлений прикладной этики, возникающих как ответ на конкретный вопрос современного общества. Выявлены ключевые проблемы современного общества, послужившие причиной развития прикладной этики. Проанализировано современное состояние общества. Рассмотрены основные тенденции развития прикладной этики.

Ключевые слова: *прикладная этика, глобальные изменения, нравственность, мораль, научно-технический прогресс, этика науки, экологическая этика, информационная этика.*

Zubova M.V.,

*Candidate of Philosophy, Docent, Associate professor of
Department of logic, philosophy and methodology of science,
Orel State University named after I.S. Turgenev*

Prospects for the development of applied ethics: a philosophical analysis

The article considers the features of the development of applied ethics determined by global changes in the world. The interrelation of global problems and areas of applied ethics that arise as an answer to a specific question of modern society is studied. The key problems of modern society that caused the development of applied ethics are identified. The current state of society is analyzed. The main trends in the development of applied ethics are considered.

Keywords: *applied ethics, global changes, morality, morals, scientific and technological progress, ethics of science, environmental ethics, information ethics.*

Современное общество претерпевает глобальные изменения: возникновение острой необходимости перехода на качественно новый уровень развития социальной системы. Научно-технический прогресс достиг высокого уровня развития, при котором необходимо нравственное сопровождение этого процесса. Технический прогресс вовсе не однозначен и, к огромному сожалению, не влечет за собой по умолчанию моральный прогресс и столь же быстрое совершенствование нравственности. Развитие науки определенно требует параллельной и, что очень важно, своевременной моральной рефлексии. Всесторонняя трансформация современного общества предполагает высокий уровень ответственности в выборе морально-нравственных ценностей.

Развитием прикладной этики во многих странах мира заняты многочисленные кафедры, лаборатории, институты, ассоциации; проводятся соответствующие научные конференции, практические занятия, выпускается огромное количество журналов, учебных пособий, нормативных документов (кодексы, методики, декларации, протоколы). Все эти процессы опосредованы увеличением видов деятельности человека, а также их всевозможных социальных последствий, которые настоятельно требуют морально-нравственного осмысления. Наверное, сейчас нет такой стороны жизни и сферы деятельности человека, которая не нуждается в сопровождении этического знания, в обеспечении контроля за соблюдением этических норм. В первую очередь, это педагогическая этика, биоэтика, медицинская этика, этика ненасилия, этика бизнеса, этика науки. И как следствие, структура прикладной этики становится все более сложной и многогранной, включающей в себя разные виды этики, формирующиеся посредством конкретизации общих этических требований и социальных норм, применяемых к разным видам деятельности человека.

На современном этапе развития общества человечеству необходимо отдавать себе отчет в последствиях тех невиданных по своему масштабу научных открытий, а, следовательно, в настоящее время как никогда актуальна информация о нормативно-ценностной системе современного общества, воплощающей в себе ключевые элементы нравственности. Выработка морально-нравственных рекомендаций к каждому конкретному виду деятельности представляет сложный процесс, включающий в себя уточняющие моменты уже имеющейся нормативности, трансформацию их оснований в связи с последними социальными модификациями, а также новые формы нормативности. Морально-нравственное содержание деятельности человека в современном мире максимально динамично, поскольку новшества, внедряющиеся в «тело» общества, предполагают высокий уровень концентрации ответственности в соответствии с современными требованиями общества [Цвык, 2013: 120].

Научно-технический прогресс характеризуется широким спектром областей возможного применения открытий, следовательно, прикладная этика должна развиваться вслед за научно-техническим прогрессом. В рамках исследований прикладной этики соотносится этическое знание с различными концепциями, косвенно соотносящимися с моралью и нравственностью. В рамках такого взаимодействия возникают исследования разной направленности: этико-педагогические, этико-социологические, этико-психологические и т. д. Таким образом, прикладная этика синтезирует теоретическую этику и конкретные формы научной и социальной деятельности, демонстрируя огромный потенциал развития, она стремится соответствовать современным тенденциям в обществе, науке и культуре.

Разумеется, каждая отдельная страна развивается в соответствии со своими потребностями и способностями разрешать актуальные социальные, экономические и политические проблемы. Многие страны (Германия, США, Англия, Франция и т. д.) сейчас уже достигли определенной экономической

стабильности, при которой гражданам, даже самым незащищенным слоям населения, обеспечен некий минимум экономической и социальной безопасности, а качество жизни со временем только улучшается. Россия, в силу своей специфики, остро нуждается в развитии прикладной этики и внедрении ее во все сферы жизни общества. Особо остро стоит вопрос о социальной справедливости. Если рассматривать эту категорию, то мы вынуждены признать, что в современном российском обществе присутствуют многие виды несправедливости, зачастую вопиющие. Людей во всем мире волнует защита прав человека, установление социальной справедливости, проблема искоренения бедности, дискриминации, расизма, рабства, голода. Кроме того, в современном обществе существует реальная угроза превращения людей в манипулируемую массу, в связи с чем прикладная этика высказывает необходимость выработки действующих форм защиты человека, его свободы, чести и достоинства.

В результате удовлетворения ключевых биологических потребностей, человек актуализирует свои социальные и духовные потребности, посредством чего происходит повышение внимания к социальным и нравственным нормам и требованиям в обществе. На фоне удовлетворения различного рода потребностей активно развивается прикладная этика: усложняются и конкретизируются такие ее части, как социальная этика, экологическая этика, развивается политическая и административная этика, повышается уровень социальной ответственности предприятий и бизнеса (предпринимательская этика и этика бизнеса); стремительно развивается биоэтика как результат огромного научного прогресса в медицине. Таким образом, прикладная этика становится востребованной буквально во всех сферах жизни современного общества.

В постиндустриальном обществе доминирование различных идеологий уступило место этическому дискурсу о том, как эффективно организовать жизнь и деятельность людей в современном обществе, улучшить качество жизни, решить социальные проблемы. Социальный институт во многом теперь определяет характер морали. В социальном государстве есть понимание того, что справедливо, а что несправедливо; и эти правила известны всем членам общества, и должны выполняться всеми. Несоблюдение этих правил влечет за собой правовой беспредел в обществе. Совершенствование социальной системы, устранение различных видов несправедливости – одно из самых актуальных направлений развития прикладной этики на современном этапе.

Не менее важна и актуальна в современных условиях перспектива развития этики бизнеса, так как главные механизмы рынка – свободная конкуренция и честная открытая информация – необходимы для создания культуры доверия и ответственности, без чего невозможна эффективная экономическая деятельность как внутри стран, так и на международном рынке. Мошенничество, воровство, нарушение прав потребителей, дискриминация, использование служебного положения в личных корыстных целях и тому подобное должны стать нежизненными, недееспособными и наказуемыми, и в этом заключается основная задача и перспектива развития этики бизнеса как вида прикладной этики.

В перспективе должно произойти усиление общественного давления на бизнес с целью его принуждения к ответственному поведению. Это должно осуществляться через улучшение информирования общественности о деятельности корпораций, механизмах и формах её этического аудита. Принятие стандартов социальной ответственности и осознание их теоретических оснований должны стать центральным направлением для развития этики бизнеса.

Существует также необходимость осуществить нравственную оценку последствий прогресса в науке и технике, а также их влияние на социум и природу. Сегодня как никогда актуальны вопросы о структуре ценностного сознания с позиции морали и нравственности. Также важным является развитие экологического направления этики, связанного с конструированием стратегии выживания человека в условиях глобального экологического кризиса на планете Земля. Как следствие, возникает вопрос пересмотра основных принципов и норм, регулирующих отношения человека и природы [Суслов, 2011: 54]. Человек должен понимать всю степень ответственности по отношению к экосистеме, в которой он живет, а также ответственность по отношению к своим потомкам. Необходимо прекратить варварское, потребительское отношение человека к природе, приведшее к глобальному экологическому кризису.

Во избежание экологической катастрофы общие этические понятия (добро, зло, ответственность, долг) должны стать основой в сфере взаимоотношений человека и природы. Необходимо разработать систему действий, ориентированных не только на сохранение, но и на развитие как природного, так и человеческого бытия. В этом смысле важнейшим аспектом перспективы развития экологической этики является изменение прежде всего отношения человека к природе, предполагающее в то же время и его отношение к самому себе. Важно понимать, что суть проблемы заключается в самосознании человека, в том, что он либо противопоставляет себя природе, либо рассматривает себя как её часть.

Следовательно, какие бы далекие перспективы развития экологической этики мы не рассматривали бы, по существу мы будем возвращаться к вечной этико-мировоззренческой проблеме о смысле существования человека во Вселенной. В настоящее время важно развитие чувства времени и понимания ответственности человечества перед потомками, а также забота о природных условиях и социальной среде их существования. Экологическая этика – это уникальная наука, которая уже сейчас способна предложить императивы ведения диалога с будущим, отказ от действий, ставящих под вопрос возможность существования будущих поколений, недопустимость игнорирования интересов индивидуумов из-за их временного отдаления.

Не менее важный и перспективный раздел прикладной этики – биоэтика. Эта наука как никакая другая позволяет понять масштаб ценностного переворота в сознании человечества, происходящего в последние десятилетия. Этические проблемы, которые возникают сегодня и будут возникать всегда, отличаются исключительной важностью как для каждого человека, так как могут коснуться

в любой момент кого угодно, так и для всей социальной системы целиком. Данные вопросы стали предметом острых дискуссий в разных науках, а также во всем обществе. В рамках таких дискуссий затрагивается вопрос переоценки ценностей, посредством анализа фундаментальных ценностей, господствующих в обществе. Аксиологическая дискуссия порождает множество других вопросов: как разграничить жизнь и смерть; имеет ли место генная инженерия в современном обществе; можно ли считать вредом последствия лечения человека; нужно ли объяснять пациенту сущность лечения и т. д.

Невероятный прогресс в медицине и биологии заставляет людей менять отношение к такого рода проблемам, иногда даже кардинальным образом. Уже сейчас технологии, применяемые в медицине, трудно осваивать средствами классического концептуально-понятийного аппарата традиционного нравственного сознания. Изменения, произошедшие в современной медицине, а также трансформация медико-клинической практики, нашли применение в качественном аспекте поддержания жизни, генной инженерии и трансплантации органов. Какие открытия нас ждут впереди, что они нам принесут в морально-нравственном плане, каким изменениям подвергнутся наши ценности и нормы – все это вопросы очень важные, но как бы далеко не зашла наука и какие бы сложные проблемы она не научилась решать, человек всегда должен оставаться человеком. Прикладная этика сможет сказать «стоп» заигравшимся ученым, остановить процесс, ведущий в никуда. Практическая исследовательская деятельность и последствия научно-технического прогресса в медицине и биологии должны быть этически ориентированы и работать на проблему сохранения здоровья всего человеческого общества. Только прикладная этика в силах отстоять систему этических норм, которые будут способствовать сохранению устойчивой цивилизации.

Говоря о перспективах развития прикладной этики как социогуманитарной дисциплины, невозможно не затронуть вопрос об этике науки и важности её развития. В связи с возрастанием роли науки и увеличением ее влияния на все сферы общественной жизни, развивается такое направление прикладной этики, как этика науки. Спектр вопросов и проблем этики науки опосредован моральными аспектами деятельности ученого, а также влиянием его деятельности на жизнь человека и общества. Этика науки дала вполне ясное осознание того факта, что наука не в силах решить все проблемы общества, а деятельность ученых, направленная на важные открытия для всего общества, может быть использована не только в благоприятном аспекте, но и во вред всему обществу. Научно-технический прогресс продемонстрировал неоднозначность и опасность социальных последствий научных открытий, учитывая положение дел в современном обществе. Таким образом, феномен современной науки как «новой религии» в информационном обществе теряет свою актуальность. В рамках этики науки ответственность ученого приобретает колоссальное значение, поскольку человечество в полной мере начинает осознавать негативные последствия развития научного знания, проявляющиеся не только в рамках общества, но и в процессе взаимодействия человека и природы. Таким

образом, этика науки разрабатывает основополагающие этические нормы научной деятельности, учитывая все плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Необходимо помнить, что ученый – не только исследователь, но и преподаватель. Даже если у него нет ни студентов, ни ассистентов, его открытия – это вклад в образование мира. Сегодня наука претендует на роль верховного судьи и вершителя всей жизни человечества. Справится ли она с этой ролью, особенно в условиях чрезвычайно быстрого своего развития? Сможет ли она придерживаться нравственных принципов, достигая небывалых высот в различных сферах?

Научно-технический прогресс, как любое историческое развитие, необратим. И его последствия могут быть страшны, жестоки и безнравственны. Но это не значит, что человечество должно безропотно подчиняться развитию науки и техники. Научные открытия и инновации, касающиеся всего общества, предполагают широкое обсуждение, предшествующее их внедрению, поскольку такие нововведения не всегда благоприятны для общества. В компетенции этики науки находится работа с учеными по осмыслению их социальной ответственности в рамках научного познания и последующего применения результатов исследований, а также возможность прогнозирования возможных последствий. Потому что то, как это сможет сделать ученый, обладая профессиональными знаниями, не сможет никто другой. Наряду с этим этика науки должна обязывать ученого максимально широко и в доступных формах оповещать общественность о возможных отрицательных эффектах, а также о том, каким образом их можно избежать, устранить или свести к минимуму. Роль ученого в современном мире велика, следовательно, в будущем она станет еще более значимой, и прикладная этика должна с особой тщательностью контролировать научно-технический прогресс и направлять его на благо человека и общества.

Информационные технологии развиваются сейчас столь быстро, что возникающие этические проблемы осознаются с большим отставанием. Поскольку информационные технологии затрагивают интересы огромного количества людей, в том числе детей и юношества, и имеют огромный потенциал воздействия на общество, здесь особенно необходим строгий учет нравственных проблем. Особенно важно понимание того, что информация является инструментом власти. Люди, обладающие информацией, имеют возможность управлять людьми и воздействовать на общественное сознание. Следовательно, информационная этика актуализирует ряд этических проблем, направленных на понимание информационных технологий, предоставив эффективное руководство для внедрения их в жизнь. Учитывая специфику использования информационных технологий в современном обществе, они обязательно должны быть опосредованы социальными нормами, опирающимися на систему принятых в обществе ценностей. Информационная этика преследует цель сохранить в первую очередь систему социальных ценностей и норм, а также духовно-нравственные ценности общества, поскольку информационные

технологии вносят существенные коррективы в привычный уклад социальной жизни.

Следовательно, информационную этику необходимо рассматривать как способ безопасного использования информационных новаций, а также как нормативно-правовой аспект поведения в рамках нового информационного пространства. Поэтому политика в информационной жизни общества нуждается во всестороннем анализе последствий применения информационных технологий в современном обществе. Генезис информационной этики как разновидности прикладной этики должен учитывать специфику духовных ценностей современного общества, особенности системы образования, традиции в политической сфере – словом, все сферы жизни общества в контексте стремительного развития информационного пространства. Здесь особо остро встают вопросы внедрения искусственного интеллекта. Это актуализирует важность возрастающей степени ответственности в рамках использования инноваций научно-технического прогресса. Таким образом, информационная этика должна работать на предупреждение всевозможных негативных последствий применения информационно-коммуникационных технологий в современном обществе.

Американский ученый Н. Винер еще в конце 40-х годов XX века рассуждал о том, что интеграция в общество изобретенной вычислительно-информационной технологии приведет к кардинальным изменениям – ко «второй индустриальной революции» – автоматизированному веку. Рассуждения шли о серьезных изменениях всех сторон жизни общества, и что потребуются много лет для того, чтобы сформировать осознанную систему ценностей общества после глобальной трансформации. Он не использовал термин «информационная этика», но, по сути, явился ее основоположником, потому что предусмотрел возможные последствия воздействия информации на общественное сознание и говорил о том, что этот процесс повлечет за собой глобальные трансформации в рамках общества. Винер еще в свое время предугадал процесс актуализации прикладной этики во всех сферах жизни общества [Винер, 1983].

Винер считал, что, соблюдая определенные правила, человечество может развить и реализовать себя в полной мере с помощью разнообразной деятельности, что приведет общество к стремительному развитию. В рамках таких процессов он выделял принципы справедливости, необходимые всему обществу. С его точки зрения, в будущем этика будет иметь глобальный характер как в пространственном отношении, так и в плане человеческих отношений и деятельности [Винер, 1983]. Соответственно, информационная этика должна также стать глобальной этикой. Именно в этом заключается перспектива развития информационной этики как социогуманитарной дисциплины. Компьютерные технологии предоставили в распоряжение человечества безмерное богатство в виде доступа к информации, а также путей ее использования и способов обработки. Но это богатство необходимо разумно

использовать на благо человечества, а информационная этика призвана регулировать и дисциплинировать этот процесс.

Таким образом, можно сделать вывод, что очевидность огромного потенциала современных научных исследований и технологий в разных областях и сферах жизни влечет за собой значительные изменения человека, социума и окружающей среды. Необходимо помнить о двойственности этих перспектив, о потенциальной угрозе для человека, человечества и Земли как планеты, об опасностях внедрения в повседневную жизнь плодов технического прогресса, которые могут возникнуть при вмешательстве человека в естественные силы природы. Пришло время поставить вопрос об этическом обосновании внедрения плодов научного прогресса в жизнь человечества: о морально-этическом «взвешивании» каждого нового шага вперед. В период научно-технического прогресса прикладная этика должна особенно тщательно контролировать соблюдение принципов морали и нравственности, необходимо лишь дать ей возможность действовать и предоставить для этого необходимые инструменты.

Список литературы

Цвык, 2013 – *Цвык В.А.* Прикладная этика в структуре этического знания. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnaya-etika-v-strukture-eticheskogo-znaniya> (дата обращения: 12.10.2020)

Суслов, 2011 – *Суслов А.В.* Роль нравственных ценностей в системе профессиональной подготовки специалистов-экологов // Профессиональная этика в современном обществе. М., 2011. 255 с.

Винер, 1983 – *Винер Н.* Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. / Пер. с англ. И.В. Соловьева и Г.Н. Поварова; под ред. Г.Н. Поварова. – 2-е издание. – М.: Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран, 1983. [Электронный ресурс]. URL: <http://grachev62.narod.ru/cybern/contents.htm> (дата обращения: 10.10.2020)

References

Czvy`k, 2013 – *Czvy`k V.A.* Prikladnaya e`tika v strukture e`ticheskogo znaniya. [E`lektronny`j resurs]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnaya-etika-v-strukture-eticheskogo-znaniya> (data obrashheniya: 12.10.2020)

Suslov, 2011 – *Suslov A.V.* Rol` нравstvenny`x cennostej v sisteme professional`noj podgotovki specialistov-e`kologov // Professional`naya e`tika v sovremennom obshhestve. — M., 2011. – 255 s.

Viner, 1983 – *Viner N.* Kibernetika, ili Upravlenie i svyaz` v zhivotnom i mashine. / Per. s angl. I.V. Solov`eva i G.N. Povarova; pod red. G.N. Povarova. 2-e izdanie. M.: Nauka; Glavnaya redakciya izdaniy dlya zarubezhny`x stran, 1983.

[E`lektronny`j resurs]. URL: <http://grachev62.narod.ru/cybern/contents.htm> (data obrashheniya: 10.10.2020)