

УДК 02.41.41

Рахматуллина З.Я.,
доктор философских наук, профессор
директор Института истории, языка и литературы УФИЦ РАН

Хисматуллин С.А.,
аспирант 2 курса факультета философии и социологии
Башкирского государственного университета

**Тематические годы в формировании политического сознания молодёжи:
приоритеты и значения**

В статье рассматриваются тематические годы в современной отечественной социокультуре в рамках государственных акцентов на конкретной теме и актуализация различных проблемных сфер, поддержка многочисленных национально-культурных проектов и программ федерального масштаба. Именные годы активизировали позитивные изменения в государственно-политическом мышлении в контексте консолидации нации и культивирования в личностном сознании духовных скреп.

Ключевые слова: *тематические годы, молодёжь, политическое сознание, социокультура, межкультурное взаимопонимание, духовные скрепы.*

Rakhmatullina Z.Ya.,
Doctor of Philosophy, Professor
Director of the Institute of History, Language and Literature of the UFIC RAS

Khismatullin S.A.
2nd year postgraduate student of the Faculty of Philosophy and Sociology
Bashkir State University

**Thematic years in the formation of political consciousness of youth: priorities
and values**

The article deals with thematic years in modern Russian socioculture within the framework of state accents on a specific topic and the actualization of various problem areas, support for numerous national cultural projects and federal-scale programs. The nominal years have activated positive changes in state-political thinking in the context of the consolidation of the nation and the cultivation of spiritual bonds in the personal consciousness.

Keywords: *thematic years, youth, political consciousness, socioculture, intercultural understanding, spiritual bonds.*

Объявление тематических лет в Российской Федерации со второй половины 2000-х годов позволяет обратить особое внимание общественности на

актуальные проблемы, на формирование новых философско-культурологических смыслов в социуме. «Именные годы – начало позитивных изменений в государственно-политическом мышлении, осознавшем, наконец, то, что в современных геополитических условиях настоящее и будущее, авторитет в международном сообществе, национальная безопасность страны зависят не только от конкурентноспособной экономики и сильной армии, но и от наличия в общественном и личном сознании «духовных скреп», которые консолидируют нацию и культивируют «человеческое в человеке» и в обществе», – подчеркивает значимость этих годов в жизни современного российского общества З.Я. Рахматуллина [Рахматуллина, 2021:70].

Как известно, отсчёт тематических лет начинается с 2006 года: 2006 г. – Год гуманитарных наук, культуры и образования – Год академика Д.С. Лихачева; 2007 г. – Год русского языка; 2008 г. – Год семьи; 2009 г. – Год молодёжи; 2010 г. – Год учителя; 2011 г. – Год российской космонавтики; 2012 г. – Год российской истории; 2013 г. – Год окружающей среды; 2014 г. – Год культуры; 2015 г. – Год литературы; 2016 г. – Год российского кино; 2017 г. – Год экологии; 2018 г. – Год добровольца (волонтёра); 2019 г. – Год театра; 2020 г. – Год памяти и славы; 2021 г. – Год науки и технологий; 2022 г. – Год культурного наследия народов России. Исходя из тематик, можно сформулировать 3 большие тематические группы, на которые направлено внимание государства в рамках именных годов: первая группа — это культура, вторая – наука и образование, третья – развитие молодёжи и будущих поколений.

Все тематические годы имеют ценностное измерение, формируют в молодёжи добро, истину, красоту, патриотизм и гражданственность, уважительное отношение к собственной национальной истории, памяти, символам, к традиционным семейным ценностям, к тем, кто нуждается в поддержке, к окружающей среде и др. Аксиологическое и социокультурное осмысление их духовных смыслов и приоритетов позволяет максимально задействовать их просветительский и воспитательный потенциал в духовном формировании молодых поколений, в том числе и в расширении их политического сознания. Тематические годы связаны с развитием молодёжи и будущих поколений, в рамках же данной статьи мы ограничимся рассмотрением возможностей года семьи, молодёжи, учителя и добровольца (волонтёра) в расширении политического кругозора молодёжи.

Учитывая важную роль семьи в развитии государства и общества, Указом президента РФ от 14.06.2007 г. № 761 2008 год в Российской Федерации был объявлен Годом семьи. Выбор данной тематики делает особый акцент на усилении внимания вопросам социальной поддержки семей с детьми, в том числе многодетных, в целях укрепления авторитета семьи и ее базовых семейных ценностей, играющих важную роль в формировании подрастающих поколений, в том числе и их изначальных представлений о своём государстве, о его политическом устройстве, о политической карте мира и др.

В рамках проведения тематического года был сделан особый упор на оказание помощи детям, оставшимся без попечения родителей, семьям,

попавшим в трудную жизненную ситуацию, на борьбу с насилием в семье, положено начало возрождению «культы большой семьи», приведены в соответствие с требованием времени положения семейного законодательства, подготовлена правовая база для так называемого «материнского капитала», который начал выплачиваться с 2010 года.

В последние десятилетия остро ставится вопрос отношения молодёжи к институтам семьи и брака. В.И. Зацепин [Зацепин, 2007] выделяет семью как социальное объединение, члены которого связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Молодая же семья — это семья в первые 3 года после заключения брака (в случае рождения детей — без ограничения продолжительности брака) при условии, что ни один из супругов не достиг 30-летнего возраста [Сапогова, 2005].

В современных условиях в социуме активно обсуждается тема материальных, жилищных, медицинских проблем молодых семей, при этом крайне редко поднимается вопрос политического сознания молодых семей: что их волнует, с какими вопросами они сталкиваются, как через институт семьи проходит формирование политического сознания. Как известно, в западных странах в большинстве случаев преобладает семейная поддержка конкретных партий на протяжении десятилетий, политические предпочтения передаются от родителей к детям в рамках той политики, которую проводят те или иные силы. Также очень сильна клановость в политике, когда на протяжении разных поколений представители той или иной семьи профессионально занимаются политикой (например, в США – семьи Бушей, Байден, Клинтон, во Франции – Ле Пен). В России этот институт еще формируется, но уже сейчас можно отметить семейную преемственность, например, семья В.М. Молотова – внук В.А. Никонов (советский и российский государственный и политический деятель).

К сожалению, современные семьи испытывают определённые трудности. «Отрицательные тенденции в развитии современной семьи преобладают. Характерной чертой семьи является ее нестабильность: от 30 до 50% заключенных браков распадаются. Наблюдается тенденция ослабления родственных связей – семья строится вокруг супружеских отношений, а не в угоду кровным, снижается власть родителей над детьми. Кроме этого, современную семью отличают социально-демографические характеристики, социокультурные проблемы, психологические особенности», – подчёркивает И.Ф. Гарафутдинова [Гарафутдинова, 2011].

Именно с креативной, ценностно ориентированной, политически грамотной и социально активной молодёжью связывают дальнейшее поступательное и устойчивое развитие нашей страны, её дальнейшие перспективы, поэтому так важно качественное развитие института гармоничной молодой семьи в его социально-культурном контексте, и необходимо особое внимание со стороны общества и государства к целенаправленному культивированию в семье традиционных исторических и духовных ценностей.

Ключевым годом для формирования политического сознания молодёжи в нашей стране стал 2009 год, который полностью был посвящён молодёжи. Его цели, как подчеркивается в Указе президента РФ от 18.09.2008 г. № 1383, направлены на развитие творческого, научного и профессионального потенциала молодежи, ее активное привлечение к проведению социально-экономических преобразований в стране, воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности у молодых людей.

В течение всего Года молодёжи проводились различные международные, всероссийские, региональные мероприятия, конкурсы и соревнования. Лучших представителей наградили на форуме победителей «Прорыв» в различных номинациях, которые отражают основные направления политической социализации молодых людей: «ПРОмедиа», «ПРОарт», «ПРОнаука», «ПРОбизнес», «ПРОтур», «ПРОспорт», «ПРОдоблесть», «ПРОфессия».

Безусловно, именно молодежь является основным достоянием страны и главным «энергоресурсом». Во все времена актуальной задачей было удержание талантливой молодёжи в нашей стране, чтобы этот ресурс работал максимально для развития общества и государства, а для этого важно формировать патриотическую политическую повестку.

Логичным продолжением Года молодёжи стал в 2010 году Год учителя. Именно в целях развития творческого и профессионального потенциала учителей, повышения социального престижа профессии учителя как просветителя и воспитателя молодых поколений был издан Указ президента РФ от 10 марта 2009 г. N 259 «О проведении в Российской Федерации Года учителя». Как подчеркивается в ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», «образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения».

Формирование политического сознания молодежи, её политического мировоззрения выполняется в рамках внеклассной работы, в которую стоит вовлекать учеников, выпускников, родителей. Однако веяния нового времени задают высокие стандарты к данной работе, чтобы она была эффективна. Ученикам подобные мероприятия должны быть не в «тягость и скуку», а стать полным вовлечением в процесс, с использованием развлекательных и игровых технологий.

Именно учителя закладывают базу формирования политических ориентиров молодёжи, выполняют огромную работу по социальной, духовной, идеологической, философско-культурной адаптации молодого человека в обществе. Огромную роль в этом контексте играют системное и целенаправленное патриотическое воспитание в школах, качественное преподавание таких дисциплин, как история, обществознание, правоведение.

Знаковым оказался и 2018 год для развития молодёжного сознания и движения – именно этот год был объявлен Годом добровольца (волонтёра).

В России давние традиции добровольчества, в частности движение «тимуровцев», после издания повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» в 1940 году движение стало массовым явлением в молодежно-подростковой

социокультуре. Цель «тимуровцев» по повести – это помощь пожилым людям и членам семей красноармейцев. Стоит отметить, что данное произведение было единственным за советский период истории, которое зародило реальное общественное движение среди молодёжи. «Тимуровец» — это отличившийся член пионерской организации, который помогает людям, нуждающимся в помощи: пожилым людям, колхозам и совхозам, детсадам, занимается благоустройством населённых пунктов, ухаживает за могилами погибших воинов и др. Тимуровское движение стало прародителем и идеологической основой современных российских волонтерских организаций.

Мощным толчком для развития волонтерства в России стали такие крупные спортивные соревнования, как Олимпиада в Сочи в 2014 году, Кубок Конфедераций FIFA 2018, Чемпионат мира по футболу FIFA 2018 в России (приняло участие порядка 17 тысячи волонтеров), такие общественные события, как Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Сочи в 2017 году, на который было принято более 20 тысяч заявок на участие в волонтерской программе фестиваля.

Важнейшим стимулом для развития волонтерского движения послужило принятие Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)». Впервые на законодательном уровне были прописаны термины и понятия, касающиеся волонтеров, волонтерских организаций, а также были уточнены права и обязанности добровольца. С 2017 года в России празднуется национальный День волонтера. Дата была выбрана 5 декабря: именно в этот день отмечается международный День волонтера – по решению Генеральной Ассамблеи ООН с 1985 года.

Государственное и общественное внимание к развитию института волонтерства говорит о важности подобной деятельности, имеющей духовно-нравственное, социокультурное и политико-идеологическое измерения в современной России. Волонтеры активно работали в самую острую фазу пандемии новой коронавирусной инфекции, помогая населению пережить непростое время.

Безусловно, молодёжь, проходя социализацию через волонтерскую деятельность и волонтерские организации, становится одной из самых вовлечённых в политические события категорий населения и обладает самым активным политическим сознанием среди различных возрастных категорий.

Стоит также отметить роль именных Международных годов молодёжи в её политической активизации, которые проходили под эгидой Организации Объединённых Наций. Они были проведены в 1985 году для того, чтобы заострить внимание на вопросах, волнующих молодёжь и касающихся её: в частности, в 2009 году на Генеральной Ассамблее ООН была принята резолюция 64/134, которая объявила 2010 год Международным годом молодёжи. Необходимость расширения политического кругозора молодых людей в современных условиях, их вовлечение во все сферы жизни социума остается актуальной потребностью планетарного уровня. В рамках темы «Диалог и

взаимопонимание» данная резолюция также направлена на поощрение диалога и взаимопонимания между поколениями, на пропаганду идеалов мира, уважения прав и свобод человека и культивирования солидарности в межличностных и межгосударственных отношениях.

Через подобные программы происходит становление механизмов формирования политического сознания молодёжи, активизация ее участия в принятии конструктивных решений и социально-ориентированных государственных инициатив по трансформации молодёжной политики применительно к актуальной социокультурной среде общества и современным социокультурным вызовам.

Безусловно, именные годы вносят свою лепту в укрепление духовных скреп, межкультурного взаимопонимания среди молодёжи, в расширение партнёрства между такими социальными молодёжными институтами, как школа, волонёрское движение, общественные организации, семья. У молодёжи появилось больше прав и перспектив для интеграции в жизнь общества, возможностей для поиска собственной политической и культурной ниши в сверхбыстро меняющемся пространстве информационной эпохи, а именные годы позволили сделать молодое поколение более осознанным в политическом и культурном плане.

Список литературы

Гарафутдинова, 2011 – *Гарафутдинова И.Ф.* Интерпретация понятий "семья", "молодежь", "игровые технологии" в контексте основных тенденций эволюции семьи как социального института / И. Ф. Гарафутдинова // Научный потенциал. 2011. № 1. С. 30-34.

Зацепин, 2007 – *Зацепин В.И.* Брак и семья // Психология семьи. Самара: БАХРАХ-М, 2007. С. 10 – 23.

Рахматуллина, 2021 – *Рахматуллина З.Я.* Мир держится на культуре: философское осмысление. Уфа, 2021. С. 70.

Сапогова, 2005 – *Сапогова Е.Е.* Психология развития человека. М. 2005. 460 с.

References

Garafutdinova, 2011 – *Garafutdinova I.F.* Interpretatsiya ponyatiy "sem'ya", "molodezh", "igrovyye tekhnologii" v kontekste osnovnykh tendentsiy evolyutsii sem'i kak sotsial'nogo instituta / I. F. Garafutdinova // Nauchnyy potentsial. 2011. № 1. S. 30-34.

Zatsepin, 2007 – *Zatsepin V.I.* Brak i sem'ya // Psikhologiya sem'i. Samara: BAKHRAKH-M, 2007. S. 10 – 23.

Rakhmatullina, 2021 – *Rakhmatullina Z.Ya.* Mir derzhitsya na kul'ture: filosofskoye osmysleniye. Ufa, 2021. S. 70.

Sapogova, 2005 – *Sapogova Ye.Ye.* Psikhologiya razvitiya cheloveka. M. 2005.
460 s.