

УДК 7.034:045/.043

Желтикова И.В.,

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и культурологии, Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева

Будущее сегодня: конкурс эссе и обсуждение будущего России¹

В материале дается обзор двух встреч научного семинара «Будущее сегодня», проходивших в сентябре и ноябре 2018 года.

Ключевые слова: *научный семинар «Будущее сегодня»*

Zheltikova I.V.,

Candidate of Philosophy, Docent, Associate professor of Department of Philosophy and Cultural Studies, Orel State University named after I.S. Turgenev

Future today: essay contest and discussion of the future of Russia

The material provides an overview of two meetings of the scientific seminar "Future Today", which took place in September and November 2018.

Keywords: *scientific seminar "Future Today"*

В этом году на философском факультете начал свою работу научный семинар «Будущее сегодня», посвященный проблемам будущего, методам его исследования, анализу конкретных прогнозов и формированию собственного видения будущего. В сентябре и ноябре прошли очередные встречи семинара.

Темой семинара состоявшегося 25 сентября стали «Ведущие тенденции мирового развития». С докладами выступили доктор философских наук, профессор Л.И. Пахарь, доктор исторических наук, профессор В.П. Степанов, доктор философских наук Е.В. Сальников, доктор политологических наук, профессор К.В. Старостенко.

В выступлении Людмилы Ивановны Пахарь «Современные проблемы и перспективы формационного развития России» был сделан акцент на экономических предпосылках социальной стабильности, которую профессор обозначила в качестве цели развития России. Анализируя современное состояние российского социума, докладчик подчеркнула диспропорции в развитии бизнеса в России, расслоении общества и тех результатах, к которым могут привести эти тенденции. Автор заявил о необходимости поиска решений, как во внутренней, так и во внешней политике, которые снимали бы возможные негативные последствия санкций. По мнению Пахарь, их решение следует начать с изменения законодательной базы относительно владения, распоряжения и управления всеми видами собственности: мелкой, средней и крупной.

¹ Семинар функционирует при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-011-00256 А

Профессор признала, что не смотря на заявление властей, со стороны государства мало что делается конкретно для поддержки малого и среднего бизнеса. В тоже время крупный бизнес пользуется государственной протекцией и привилегиями, активно использует банковский ресурс. Владельцы крупного капитала, вопреки заверениям либералов 90-х годов, не стали рачительными хозяевами, а начали специализироваться на выколачивании прибыли из созданных в советское время предприятий, не вкладывая средства в их модернизацию, а наоборот, зачастую, искусственно банкротили их и, прихватив немалые капиталы, перебрались на постоянное место жительства за рубеж.

Таким образом, чтобы противостоять Западу в условиях гибридной войны, первое, что необходимо сделать в текущий момент, считает Л.И. Пахарь, это осуществить глубокие формационные преобразования путем создания новой, поддерживаемой гражданами, законодательной базы в отношении владения, распоряжения и управления всеми видами собственности в соответствии с интересами общества в целом, а не горстки олигархов. Новая законодательная база должна коренным образом изменить экономический базис, сделать его социально ориентированным, поставить барьер вывозу капитала за границу, разворовыванию национальных природных ресурсов и грабежу собственного народа. Главным показателем качества жизни должен стать не просто рост доходов на душу населения, а социальное благополучие, по крайней мере, для подавляющего числа граждан страны. Это даст ощущение стабильности и уверенности в будущем, наличие жизненной перспективы, рост духовных потребностей и ориентацию в первую очередь на духовные ценности. Такой базис станет основой для преобразования надстройки не только в плане юридической составляющей, но и всей идеологии и идеологических отношений, а в конечном итоге приведет к качественно новой общественно-экономической формации. В этом новом качестве Россия станет менее уязвимой для всяких негативных действий со стороны США и его сателлитов и одновременно более привлекательной для мирового сообщества.

Вячеслав Петрович Степанов в своем докладе «К вопросу об этнонациональных трансформациях в меняющейся Европе: возможные перспективы динамики» остановился на анализе проблемы кризиса мультикультурализма, переживаемого европейским сообществом и резонирующего в Республике Молдова. Автор показал наличие общего начала в межэтническом противостоянии, когда общество в отдельно рассматриваемых странах разделилось на коренных и пришлых. Внимание слушателей было акцентировано на анализе современного кризиса молдавской этнической идентичности. Докладчик призвал придерживаться ценностей, наработанных мировым и европейским сообществом, в том числе, международного законодательства и не отказываться от полиэтнической культуры.

В докладе Константина Викторовича Старостенко «Перспективы российско-казахских отношений» была с сожалением отмечена тенденция

дестанцирования России и Казахстана, а также сделан в целом пессимистический прогноз на ближайшую перспективу. По наблюдениям докладчика, после распада СССР, сотрудничество Российской Федерации и Республики Казахстан являлось долгое время хорошим примером для всех других стран на постсоветском пространстве. Однако в последнее время наметился процесс постепенного отдаления Казахстана от ближайшего соседа.

С большим вниманием был воспринят доклад-презентация Евгения Вячеславовича Сальникова о тенденциях использования беспилотных электромобилей в мире и России «Дорога в будущее – футурологический прогноз изменений транспортной сферы и их влияние на общество». Рассмотрев типы автомобилей-беспилотников, т.е. транспортных средств оснащенных навигационными системами, позволяющими обходиться полностью без человека-водителя или человека, дистанционно управляющего движением, докладчик остановился на анализе отдельных технических характеристиках беспилотного легкового электромобиля компании General Motors и грузового беспилотного автомобиля Tesla Semi. Живое обсуждение вызвал анализ докладчиком стереотипов пессимистического восприятия перспектив беспилотных электромобилей, таких как: сомнение в пригодности дорог в России для передвижения беспилотников, сложности электрификации дорожной сети, экономической невыгодности беспилотных автомобилей и электромобилей, психологической неготовности потребителей к пользованию беспилотными электромобилями. Автолюбители могли по достоинству оценить таблицу сравнительных характеристик затрат на электромобиль и автомобиль на углеродном топливе в легковом и грузовом вариантах. В заключении доклада Сальников Е.В. остановился на пяти преимуществах использования беспилотного транспорта. Первое преимущество – кардинальная минимизация дорожно-транспортных происшествий. Второе – исчезновение целых сегментов противоправной деятельности (преступлений и административных правонарушений) – исключатся случаи управления транспортным средством лицом, не обладающим таким правом, находящимся в состоянии опьянения, а также аварии, произошедшие вследствие превышения скорости, запрещенного обгона, выезда на полосу встречного движения и т.п. Третье преимущество – минимизируется количество пострадавших и погибших в результате ДТП, отсюда значительное снижение расходов на страхование и медицину быстрого реагирования. Четвертое – изменится представление о транспорте – от продажи товара к продаже услуги. И пятое следствие, которое трудно безоговорочно назвать преимуществом – это рост проблемы свободного времени и лишних людей.

Темой семинара состоявшегося 24 ноября стало «Искусство и образование будущего». С докладами выступили кандидат философских наук, доцент Желтикова И.В., кандидат философских наук, доцент Хохлова

Е.И., доктор исторических наук, профессор Санькова С.М. и аспирант кафедры философии и культурологии Грибакина Т.Э.

В презентации-обзоре Инги Владиславовны Желтиковой был представлен оптимистический вариант глобального образа будущего, удаленного от нас на 50-100 лет. Ключевыми чертами будущего выступили дифференциация мировых процессов, которое найдет выражение в выделении трех групп стран в зависимости от принадлежности их к производству и использованию высоких технологий в экономике, в увеличении влияния международных организаций на внутривнутриполитические процессы в политике, обособлением элитарных слоев от не элитарных и множественностью вариантов социального поведения, снижением значимости науки и образования, роли традиционных религий и возрастание количества альтернативных духовных практик.

Похожие тенденции в сфере образования и науки были отмечены Еленой Ивановной Хохловой в докладе «Будущее российского образования: проблемы и перспективы». Своё выступление докладчица начала с констатации изменения в современном обществе социального заказа по отношению к школьному и следующему за ним образованию. От ориентации на формирование образованного и систематически развитого человека, он смещается в сторону программирования идеального потребителя – внушаемого, комформистски настроенного массового человека, не склонного осмысливать предоставляемую информацию, самостоятельно с ней работать, стремящегося потреблять «удобную» информацию, развлекаться и переживать поверхностные эмоции. Хохлова предположила, что и в будущем думающий, ответственный гражданин едва ли будет интересен власти, предпочитающей манипуляционные технологии открытому диалогу с обществом. Именно поэтому в образовании мы имеем усиление тенденции обратной парадигме «общества знания» – понижение уровня получаемого образования, сужение горизонтов в целостной картине мира, фрагментирование получаемого знания, сокращение времени на изучение фундаментальных наук, и предметов, формирующих непротиворечивое мировоззрение.

Подводя итоги, докладчица предположила, что ориентация на высокий уровень образования, получение качественного знания, разносторонние интересы будут находиться на периферии общественных ценностей, значительно уступая предпринимательским способностям и успешности, скажем, в медийных проектах. Значимость знаний, их уровня и достоверности возможно сохранится в среде людей так или иначе связанных со сферой образования и науки или у детей и подростков, чей интерес к учебе обусловлен природным складом ума и врожденно высоким уровнем интеллекта. Одним из основных русел развития образования станет возвращение к элитарному образованию в закрытых школах и вузах, построенное по сословному или имущественному принципу. Оно будет направлено на выращивание политической, экономической и интеллектуальной элиты.

В докладе-презентации Светланы Михайловны Саньковой «Искусство постмодернизма: перспективы развития» были намечены нетривиальные возможности развития визуального искусства на базе живописи и графики, подчеркнута устойчивая тенденция превращения искусства в товар и паразитирование современных авторов на прошлом классического искусства. С мягким юмором были рассмотрены такие стили как трансавангард и неотрадиционализм, практики ООАК в качестве примеров «искусства будущего».

К ноябрьскому заседанию семинара был приурочен конкурс студенческих эссе «Каким я вижу будущее моих детей и внуков». Студенты философского факультета, принявшие участие в конкурсе, представили свои варианты картин будущего, акцентируя те стороны общественной жизни, которые представились им наиболее важными. Жюри конкурса (Пахарь Л.И., д.филол.н., профессор, зав.каф. философии и культурологи, Желтикова И.В., к.филол.н., доцент, Хохлова Е.И., к.филол.н., доцент, Городнина О.С., к.политол.н., доцент) оценило эссе, обращая внимание на полноту раскрытия темы, оригинальность содержания и последовательность изложения. Первое место заняло эссе под девизом «Величие России – в ее жителях» студента 1 курса Велимира Чабанюк. Второе место разделили эссе «Будущее – путь к идеальной жизни» магистранта Типикной Алины и «Россия – это мы» студента 1 курса Королева Ильи. Третье место поделили три эссе – «Они будут лучше нас», «В жизни по-разному можно жить...», «Сильные духом побеждают» Кубинева Александра, Борисенко Алены и Уласович Никалины соответственно.

С презентациями семинара и конкурсными эссе можно ознакомиться на страничке семинара <https://sites.google.com/site/ingazheltikova/home/budusee-segodna---naucnyj-seminar-prepodavatelej-i-studentov>

Статьи участников семинара можно прочитать в нашем журнале.