

Санкова М.С.,
*магистрант философского факультета ФГБОУ
ВО «Орловский государственный университет
имени И.С. Тургенева»*

Влияние СМИ на проявление агрессии у молодых людей

В статье рассматривается понятие, виды и механизмы возникновения агрессии среди молодежи. Анализируются причины и источники агрессии у подростков. Особое внимание уделяется влиянию средств массовой информации на проявление агрессии у молодых людей. Рассматриваются некоторые характеристики средств массовой информации. Отмечается, что в целом, СМИ оказывают негативное влияние на сознание человека и формирование его личности. В статье предлагаются направления решения проблемы проявления агрессии в молодежной среде.

Ключевые слова: *агрессия; агрессивное поведение; средства массовой информации; молодежная среда.*

Sankova Marina,
*graduate student of the philosophical faculty, Orel
State University named after I. S. Turgenev*

The influence of the media on aggression in young people

The article discusses the concept, types and mechanisms of occurrence of aggression among youth. The causes and sources of aggression in adolescents. Special attention is paid to the influence of the media on aggression in young people. Discusses some of the characteristics of the media. It is noted that the media generally have a negative impact on human consciousness and the formation of his personality. The article proposes directions for addressing aggression in youth.

Keywords: *Keywords: aggression; aggressive behavior; mass media; youth's own environment.*

В современном обществе растёт число случаев проявления агрессии молодых людей. Врачи, педагоги, психологи и широкая общественность озабочены проблемой повышенной агрессивности в молодёжной среде.

Ученые проводят исследования факторов, влияющих на агрессивное поведение молодежи, с середины 19 века. В последние годы эта проблема стоит особенно остро. Наблюдается рост молодёжной преступности, в частности, в подростковой среде. При этом тревожат участившиеся случаи преступлений против личности, последствиями которых являются тяжкие телесные повреждения. Растет количество групповых драк подростков, характеризующихся особой жестокостью.

Одним из основных источников воздействия на повышение агрессии среди молодёжи являются средства массовой информации. Попробуем разобраться, каков механизм воздействия СМИ, в частности, телевидения, на повышение агрессии у молодёжи. Для начала определимся с понятием, видами и механизмами возникновения агрессии. Ученые неоднозначно трактуют этот термин.

Агрессия (от лат. *aggressio* — нападение) — мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический, моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт [4].

Из российских ученых, занимающихся вопросами агрессии, можно отметить таких, как В.А. Аверин, В.П. Зинченко, Е.П. Ильин, Н.Д. Левитов, Б.Г. Мещеряков, А.А. Реан, Т.Г. Румянцева, Л.М. Семенюк и др.

Зарубежные авторы, внесшие вклад в исследование агрессии: А. Бандура, Л. Берковиц, Р. Бэрон, Дж. Доллард, Н. Зильманн, К. Лоренц, Р. Миллер, З. Фрейд и др.

Иногда термины «агрессия» и «агрессивность» в психологических источниках не имеют четкого разделения. Е.П. Ильин определяет агрессивность как свойство личности, которое отражает склонность к агрессивному реагированию при возникновении фрустрирующей и конфликтной ситуации. Агрессивное действие, по его мнению, это проявление агрессивности как ситуативной реакции. Периодическое повторение агрессивных действий говорит об агрессивном поведении. Агрессию Е.П. Ильин трактует как поведение человека в конфликтных и фрустрирующих ситуациях [10].

Э. Фромм понимает агрессию более широко – как нанесение ущерба не только человеку или животному, но и любому неодушевленному предмету [19].

По мнению А.А. Реана, агрессивность – это готовность к агрессивным действиям в отношении другого, которую обеспечивает (подготавливает) готовность личности воспринимать и интерпретировать поведение другого соответствующим образом [16].

Л. Берковиц предполагает, что, если в качестве причины возникновения гнева будет воспринят другой человек, это может вызвать агрессивное поведение в адрес данного индивида.

Агрессия проявляется в разнообразных формах.

Существуют два основных типа проявления агрессии:

1. Целевая агрессия – является спланированным актом, чтобы нанести вред или ущерб объекту, на который она направлена;
2. Инструментальная агрессия – выступает в качестве средства достижения какого-то результата, например, применение наказания в процессе воспитания.

Интересна классификация проявлений агрессии по различным признакам Н.Д. Левитова:

- 1) по направленности (агрессия, направленная вовне; аутоагрессия – направленная на себя);
- 2) по цели (интеллектуальная агрессия; враждебная агрессия);

- 3) по методу выражения (физическая агрессия; вербальная агрессия);
- 4) по степени выраженности (прямая агрессия; косвенная агрессия);
- 5) по наличию инициативы (инициативная агрессия; оборонительная агрессия) [12].

Причинами агрессии могут являться негативные эмоции и негативные установки. Не всегда для агрессивного поведения необходимо эмоциональное возбуждение. Иногда агрессивные действия могут происходить в абсолютно хладнокровном состоянии.

Одной из главных проблем в настоящее время является поиск причин агрессивного поведения и анализ природы тех факторов, которые способствуют проявлению агрессии. Здесь можно определить следующие направления решения:

1. Исследование внешних факторов, влияющих на проявления агрессии.
2. Изучение внутренних факторов, способствующих агрессивному поведению.

Некоторые ученые отмечают влияние окружающей среды на агрессивное поведение человека. Так, исследования Р. Барона, Д. Зильманна, Дж. Карлсмита, Ч. Мюллера и др. обосновывают обусловленность возникновения агрессивного состояния человека, а также направленность агрессии некоторыми факторами окружающей естественной среды [17].

Одним из внутренних факторов, влияющих на агрессивность и особенности ее проявления, является генетическая составляющая личности. Гены влияют на такие черты темперамента индивида, как эмоциональность и импульсивность, обуславливая тем самым агрессивное поведение.

Если говорить о причинах и источниках агрессивного поведения молодежи и подростков, то основными из них являются:

- 1) ухудшение социальных условий жизни подростков;
- 2) суровые физические наказания и словесные унижения, к которым прибегают родители и воспитатели;
- 3) кризис семейного воспитания;
- 4) невнимание школы к нервно-психическим состояниям подростков;
- 5) СМИ, насыщенные сценами насилия и физической агрессии;
- 6) низкая самооценка подростка;
- 7) присущая молодым тенденция сплотиться против старшего поколения;
- 8) желание вызвать восторг у противоположного пола;
- 9) неосознанный страх смерти, брезгливость к уродливой старости.

Остановимся на одной из причин, влияющих на агрессивность молодежи, — большое количество сцен насилия в СМИ.

Чтобы разобраться в этом вопросе, необходимо рассмотреть как механизм воздействия СМИ на психику людей, так и способы влияния телеинформации на психику подростков и молодых людей.

В последнее время очень возросла роль средств массовой информации в жизни молодежи. Телевидение и интернет становятся первостепенным

средством развлечения, получения информации, воспитания и воздействия на неокрепшие умы детей и подростков.

Очень часто с телевизионных экранов на молодых людей буквально изливаются сцены насилия. Насилие демонстрируется в разных формах и видах. Через СМИ подростки имеют неограниченные возможности не только ознакомиться со всем разнообразным спектром сцен насилия, но и «примерить» это насилие на себя. То есть современному молодому человеку представляется, что насилие гораздо ближе к нему, чем к предшествующим поколениям.

Через средства массовой информации происходит легитимизация насилия, то есть его общественное признание, объяснение и оправдание. Это, в свою очередь, ведет к изменению уровня агрессивности у потребителей, в первую очередь, детей и молодежи, под влиянием демонстрируемого средствами массовой коммуникации насилия.

Зарубежные (Bandura, Bushman, Coie, Dodge, Eron, Guerra, Hogben, Huesmann, Slaby) и отечественные (С.Н. Ениколопов, Т. В. Шипунова, П.Н. Шихирев) психологи изучают взаимосвязь легитимного насилия и агрессивного поведения молодежи.

СМИ учат, проповедуют, навязывают молодым людям агрессивное поведение, заставляют воспринимать его как норму, естественное явление, а также вызывают эффект привыкания к насилию, при котором подростки просто не замечают его.

Наблюдая за экранном насилием, зрители, особенно молодежь и дети, учатся новым формам агрессивного поведения. Происходит снижение эмоциональной чувствительности к насилию. Это способствует росту вероятности агрессивного поведения в реальной жизни. Сцены насилия, демонстрируемые в средствах массовой информации, имеют тяжелые эмоциональные последствия для детской и подростковой психики.

Ряд ученых является приверженцем концепции социального научения (А. Бандура, Л. Берковиц, М. Лефковиц, Р. Парке, Л. Хьюсман, Л. Эрон и др.). Они рассмотрели проблему демонстрируемого теле- и видео насилия в условиях лабораторного эксперимента, в ходе которого выяснилось, что ребенок, посмотревший видеoinформацию, связанную с насилием, сразу начинает вести себя агрессивно. То есть подростки склонны имитировать поведение, получившее визуальное положительное подкрепление.

Интересно, что уровень агрессивности на протяжении всей жизни остается примерно постоянным. Это выяснили Эрон, Хьюсмен, Лефковиц и Уальдер по результатам эксперимента, проведенного ими в два этапа (в 1960 и 1981 годах). То есть ранняя детская агрессивность определяет агрессивное поведение в более зрелом возрасте. Получается, что влияние кино- и теленасилия на ребенка в дальнейшем может спровоцировать агрессивное поведение молодого человека.

Современная пропаганда сцен насилия и жестокости в средствах массовой информации обуславливает психические расстройства и отклонения у подростков и молодежи, влекущие за собой агрессивное поведение в адрес

окружающих их людей. Это ведет к росту числа правонарушений и преступлений, совершенных подростками и агрессивно настроенной молодежью.

Как показывают исследования, повышенному восприятию экранного насилия, как правило, подвержены подростки, а также молодые люди от 18 до 25 лет. Возможно, это связано с психоэмоциональным состоянием, обусловленным гормональным фоном.

Чтобы популяризировать насилие, СМИ применяют следующие методы:

1) Сцены насилия помещают в фантастический сюжет (фильмы-сказки, фантастические ужастики), получается насилие ненастоящее, придуманное, то есть такой контекст не встревожит зрителей.

2) Сцены насилия в комедиях. Получая насилие в смешной форме, зритель теряет бдительность, расслабляется и утрачивает необходимость защищаться от него.

3) Насилие включено в триллер или фильм ужасов. В этом случае происходит постепенное нагнетание страха и зритель переживает эмоции страха, оставаясь в безопасности, зная, что ему ничего не угрожает. От этого он подсознательно получает удовольствие и воспринимает насилие в положительном контексте.

4) Насилие помещается в виртуальное пространство спецэффекта и употребляется пользователем ради виртуального удовольствия.

Вышеперечисленные формы насилия не ставят вопрос об отношении к нему и не вызывают потребности зрителя противостоять насилию.

Одним из способов решения проблемы проявления агрессии в молодежной среде является введение цензуры в СМИ, несмотря на ее конституционный запрет. Государство должно заниматься разработкой законов об ограничении агрессии в СМИ. Снижению уровня агрессии также будет способствовать улучшение качества образования подростков и молодежи. Усиление занятости молодежи в сфере трудовой деятельности позволит уменьшить агрессивное поведение молодежи.

Список литературы

1. Алексеева М. Дитя и телевизор: держите дистанцию. Источник: <http://psy.rin.ru/article/>

2. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО - Пресс, 1999. 512с.

3. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль.- СПб. ПРАЙМЕВРОЗНАК. 2001. 512с.

4. Большой психологический словарь / сост. Б. Мещеряков и В. Зинченко. — Олма-пресс, 2004.

5. Бэрн Р., Ричардсон Д. Агрессия. СПб: Питер, 2001. 352 с.

6. Введение в психологию: Учеб. для ун-тов /[Под общ. ред. Зинченко В.П. и др.]. - 14-е междунар. изд. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2003. 672 с.

7. Гримак Л.П. Гипноз и телевиденье // Прикладная психология. 1999. №1. С. 4-5.
8. Гроссман Д. Меньше телевиденья – меньше насилия. Источник: [//www.moral.ru/](http://www.moral.ru/).
9. Засурский Я. Средства массовой информации России. М.,2006.
10. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. - СПб.: Питер, 2001.
11. Интернет в России и мире // http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151 (дата обращения: 15.12. 2015)
12. Левитов Н.Д. Психическое состояние агрессии // Вопросы психологии. - 1972. - № 6.
13. Немов, Р.С. Психология: Учеб. Для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений: В 3 кн.-4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2005.- Кн.1: Общие основы психологии.688 с.
14. Практикум по возрастной психологии: учеб.пособие / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2002. 694 с.
15. Рабалданова Э., Медведева Н.И. Влияние средств массовой информации на поведение молодежи // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2012. №1.С. 137- 138.
16. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности // Психологический журнал. – 1996. - №5. – С.3-18.
17. Румянцева Т.Г. Агрессия и контроль // Вопросы психологии. – 1992. - №5/6. – С.35-40.
18. Румянцева Т.Г. Понятие агрессивности в современной психологии// Вопросы психологии. 1991. №1. с.81-88.
19. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. - М.: Республика, 1994.
20. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций.СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. 448 с.
21. Шипунова Т. В. Агрессия и насилие как элементы социокультурной реальности // Социологические исследования. 2002. № 5.
22. <http://www.allbabyland.com/>. Источник: Washprofile.org, по материалам Washington ProFile.

References

1. 1. Alekseeva M. Child and television: keep a distance. Source: <http://psy.rin.ru/article/>
2. Bandura A., Walters, R. Adolescent aggression. The study of the influence of education and family relations. – М.: Aprel ' Press, Izd-vo EKSMO - Press, 1999. 512с.
3. Berkowitz L. Aggression: causes, consequences and control.- SPb. PRIMEBANK. 2001. 512с.
4. Great psychological dictionary / sost. B. Meshcheryakov, V. Zinchenko. — OLMA-press, 2004.
5. Baron R., Richardson D. Aggression. SPb: Peter, 2001. 352.

6. Introduction to psychology: Textbook. for universities /Under the General editorship of V. P. Zinchenko et al.]. - 14-th Intern. ed. - SPb.: Praym-Evroznak, 2003. 672.
7. Grimak L. P. Hypnosis and television // journal of Applied psychology. 1999. No. 1. Pp. 4-5.
8. Grossman D. Less television, less violence. Source: //www.moral.ru/
9. Zassoursky Y. media Russia. M.,2006.
10. Ilyin E. P. Emotions and feelings. - SPb.: Peter, 2001.
11. Internet in Russia and worldwide // http://www.bizhit.ru/index/users_count/0-151 (date of application: 15.12. 2015)
12. The Levites N. D. The mental state of aggression // Questions of psychology. - 1972. - No. 6.
13. Nemov R. S. Psychology: Textbook. For students. The high. PED. Proc. Institutions: In 3 vol.-4-e Izd. – M.: Gumanit. ed. center Vldos, 2005.- KN.1: General foundations of psychology.688 p
14. Workshop on age psychology: textbook.the allowance / Under the editorship of L. A., Head, E. F. Rybalko. – SPb.: Speech, 2002. 694 p.
15. Rabadanova E., Medvedeva N. And. The influence of the media on the behavior of young people // international journal of applied and fundamental research. 2012. No. 1.With. 137 - 138.
16. Rean A. A. Aggression and aggressiveness of the personality // Psychological journal. – 1996. - No. 5. – C. 3-18.
17. Rumyantseva T. G. Aggression and control // Questions of psychology. – 1992. - No. 5/6. – S. 35-40.
18. Rumyantseva T. G. the Concept of aggression in modern psychology// Questions of psychology. 1991. No. 1. S. 81-88.
19. Fromm E. Anatomy of human destructiveness. - M.: Republic, 1994.
20. Harris R. Psychology of mass communication.SPb.: praym-EVROZNAK, 2001. 448 p
21. Shipunova T. V. Aggression and violence as elements of sociocultural reality // Sociological researches. 2002. No. 5.
22. <http://www.allbabyland.com/>. Source: Washprofile.org on materials Washington ProFile.